

## Конспект НОД по лепке «Неваляшка» во II младшей группе.

Образовательные задачи:

- совершенствовать умение лепить предмет из нескольких частей: разной величины, плотно прижимая, части друг к другу;
- способствовать углублению знаний о свойствах пластилина;

Развивающие задачи:

- развивать умение аккуратно пользоваться материалом;
- развивать образное мышление, мелкую моторику рук;

Воспитательные задачи:

- воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе **занятия**;
- прививать эстетические чувства (*украшать предмет вырисованными деталями с помощью стеки*);

Дидактический материал:

Демонстрационный материал: кукла **Неваляшка**

Раздаточный: пластилин красного цвета, дощечки; стеки на каждого ребенка

-влажные салфетки.

Предварительная работа: рассматривание игрушек **неваляшек**; чтение стихотворений о **неваляшках**; загадывание загадок.

Словарная работа: туловище, голова, руки, шар.

### Ход занятия:

Все в сборе?Мы можем начинать,Но для начала, надо здравствуйте сказать.

Воспитатель: - ребята к нам сегодня пришла гостья, а вот кто вы скажите мне сами, послушав загадку:

Веселая девчушка  
Песенки поет, никогда не унывает,  
И совсем не устает.  
Ты её положишь спать,  
А она захочет встать.  
- кто это? (неваляшка)

Воспитатель: дети, неваляшка что – то отвернулась от нас, грустила. Что случилось с тобой? Тебе здесь не нравится?

Неваляшка: да, нет у вас здесь хорошо. Только мне грустно без своих подружек неваляшек, я хочу, чтобы вы мне их слепили. Слепите?

Ответ детей: да

В-ль: тогда мы с начало с вами внимательно рассмотрим неваляшку. Вот у неё туловище, вот голова. Что это дети?

Ответ детей: туловище

в-ль: а это что?

Ответ детей: голова

В-ль: какой формы туловище?

Ответ детей: круглое

В-ль: а голова какой формы?

Ответ детей: круглая

В-ль: правильно ребята. А какой величины туловище?

Ответ детей: большое

В-ль: А голова?

Ответ детей: маленькая

В-ль: вот мы с вами рассмотрели неваляшку. А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика.

Вспомнили? Покажите мне руками (показ движениями рук в воздухе). Вот молодцы!

Перед тем как приступить к работе, мы с вами сделаем зарядку.

Динамическая пауза:

Ручки вверх в кулачок,

Руки вниз на бочок, тик- так,

Сделаем вот так.

Хорошо, молодцы!

-ну что, скорее поспешим и нашей Неваляшке подружек слепим. (самостоятельная работа детей)

Воспитатель предлагает детям слепить веселых неваляшек. Обращает внимание на игрушку и уточняет представление детей о том, как выглядит (туловище- большой шар, голова- средний, ручки- маленькие одинаковые шарики).

Не забыли, как будем лепить? Ну-ка покажите ещё раз! (дети показывают движениями рук в воздухе) Молодцы! (наблюдение за работой детей, при необходимости воспитатель помогает).

В-ль: сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих неваляшек и покажем своей неваляшке.

Неваляшка, посмотри каких, маленьких неваляшек слепили наши дети!

Неваляшка: ой, какие красивые, хорошие. Спасибо вам ребята. Я очень рада. Давайте поставим их в кружок и спляшем хоровод.

### **Рефлексия.**

- посмотрите, какие у нас замечательные подружки получились. Ребята, Неваляшка приглашает нас потанцевать. (танец «куклы неваляшки»)

Неваляшка: вы, наверное, устали, вы так пели и плясали, а теперь пришла пора нам прощаться детвора.

Дети прощаются с куклой- неваляшкой, воспитатель предлагает поставить работы детей на полку.

А сейчас давайте приберем свое рабочее место.

Пальчиковая игра «Танцуй моя кукла»

Танцуй моя кукла ( *дети делают пружинку*)

Танцуй веселей, Танцуй веселей(*дети ладошками обнимают щечки и качают головой*)

Каблуков не жалея (*дети ногой топают*)

Танцуй милая кукла (*дети топают второй ногой*)

Танцуй моя кукла моя ( *дети делают пружинку*)

Танцуй без забот ( *дети ладошками обнимают щечки и качают головой*)

А тфельки Новые папа сошьет (*пальчиком ребенок машет*)

Танцуй, моя милая кукла! ( *дети топают второй ногой*)